

**1 Le bon programme**

Pour réaliser la figure de droite à partir des points A, B et C, quatre élèves ont écrit un programme de construction.

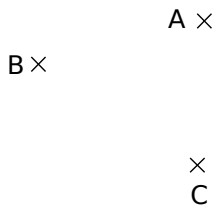


Figure initiale

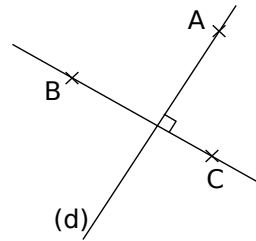


Figure finale

a. Entoure le nom des élèves qui décrivent correctement la construction.

**Alissa**

- Trace une droite (d) qui passe par A.
- Trace la droite perpendiculaire à (d) qui passe par B et C.

**Gaëtan**

- Trace la droite (BC).
- Trace la droite perpendiculaire à (BC) qui passe par A.
- Nomme cette droite (d).

**Farid**

- Trace une ligne qui passe par B et C.
- Trace la ligne qui passe par A et qui fait un angle droit avec (BC).
- Mets (d) à côté de la ligne.

**Samia**

- Trace la droite qui passe par B et C.
- Trace la droite qui passe par A et qui fait un angle droit avec (BC).
- Appelle-la (d).

b. Explique les erreurs des autres.

.....

.....

.....

**2 Tout mélangé**

Pour réaliser la figure suivante, Géraldine a fait des étiquettes de programme, mais son chat les a mélangées.

Tracer la droite perpendiculaire à (MU) passant par I. Elle coupe (MU) en O.

Tracer la droite perpendiculaire à (MA) passant par U. Elle coupe (MA) en I.

Tracer un triangle MAU.

Tracer la droite parallèle à (MA) passant par O. Elle coupe (AU) en H.

Réécris le programme de construction et replace les points manquant sur la figure.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

