

EVALUATION TYPE - classe de seconde - variations de fonction

Voici le tableau de variation de la fonction f définie sur l'intervalle $[-5; 0]$ par $f(x) = -x^2 - 4x + 2$.

x	-5	-2	0
$f(x)$		M	

- 1) Calculer $f(-5)$, $f(0)$ et M .
- 2) a et b désignent deux nombre réels de l'intervalle $[-5; -2]$ avec $a > b$. Comparer $f(a)$ et $f(b)$.
- 3) Donner le meilleur encadrement possible de $f(x)$ dans les deux cas suivants :
a) $x \in [-1; 0]$ b) $x \in [-5; -1]$

CORRECTION

1) Les calculs de $f(-5)$, $f(0)$ et M peuvent être effectués **avec la calculatrice** ou **manuellement** :

avec la calculatrice, en utilisant le menu TABLE :

$$Y1 = -X^2 - 4X + 2$$

SET (touche F5)

Start:-5

End:0

Step:1

TABL (touche F6)

manuellement :

$$f(-5) = -(-5)^2 - 4 \times (-5) + 2 = -25 + 20 + 2 = -3$$

$$f(0) = -(0)^2 - 4 \times (0) + 2 = 2$$

$$M = f(-2) = -(-2)^2 - 4 \times (-2) + 2 = -4 + 8 + 2 = 6$$

Voici le tableau de variation complété :

x	-5	-2	0
$f(x)$	-3	6	2

2) Sur l'intervalle $[-5; -2]$ la fonction f est croissante donc si $a > b$ alors $f(a) > f(b)$ (les antécédents et leurs images sont classés dans le même ordre).

3) On calcule $f(-1) = 5$.

a) Sur l'intervalle $[-1; 0]$ la fonction f est décroissante donc si $-1 < x < 0$ alors $f(0) < f(x) < f(-1)$ on en déduit $2 < f(x) < 5$

b) Sur l'intervalle $[-5; -1]$, 6 est le maximum et -3 est le minimum on en déduit $-3 < f(x) < 6$